



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO FERRARIS"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B

---

## SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

### **DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

ANNO SCOLASTICO: **2023/24**

CLASSE: **5A**

INDIRIZZO: **Elettronica ed Elettrotecnica**

ARTICOLAZIONE: Elettrotecnica

NUMERO DI ORE SETTIMANALI DELLA DISCIPLINA: **1**

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: [Autore: P. Maglioli- Titolo: Capaci di sognare- Volume

Unico - Editore: SEI

DOCENTE: OMISSIS

### **1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA E RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE (ALLEGATO 2 DPR 20 AGOSTO 2012, N. 176 - Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica negli istituti tecnici)**

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita sociale, nel mondo universitario e professionale. L'Irc, con la propria identità disciplinare, assume le linee generali del profilo culturale, educativo e professionale degli istituti tecnici e si colloca nell'area di istruzione generale, arricchendo la preparazione di base e lo sviluppo degli assi culturali, interagendo con essi e riferendosi in particolare all'asse dei linguaggi per la specificità del linguaggio religioso nella lettura della realtà.

Il docente di religione cattolica, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; cogliere l'importanza

dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario (D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88, Allegato A, paragrafo 2.1).

In particolare lo studio della religione cattolica, in continuità con il primo ciclo di istruzione, promuove la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri, della vita.

A questo scopo, l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una lettura critica del rapporto tra dignità umana, sviluppo tecnico, scientifico, ed economico, nel confronto aperto tra cristianesimo e altre religioni, tra cristianesimo e altri sistemi di significato. Nell'attuale contesto multiculturale, il percorso scolastico proposto dall'Irc favorisce la partecipazione ad un dialogo aperto e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

I contenuti disciplinari, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in competenze e obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze e abilità, come previsto per gli istituti tecnici, suddivise in primo biennio, secondo biennio e quinto anno.

È responsabilità del docente di religione cattolica progettare adeguati percorsi di apprendimento, con opportuni raccordi interdisciplinari, elaborando queste indicazioni secondo le specifiche esigenze formative dei diversi indirizzi del settore di riferimento: economico, tecnologico.

Lo studente al termine del corso di studi sarà messo in grado di maturare le seguenti **competenze specifiche**:

- *sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;*
- *cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;*
- *utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.*

## 2. ARTICOLAZIONE IN CONOSCENZE E ABILITA' (ALLEGATO 2 DPR 20 AGOSTO 2012, N. 176 - Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica negli istituti tecnici)

Di seguito viene indicata l'articolazione dell'insegnamento di Religione Cattolica in conoscenze e abilità per il quinto anno di corso.

Conoscenze	Abilità
Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.
Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo.	Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;	Riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.
La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.	Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.  Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI DIDATTICI E DI VERIFICA, CRITERI DI VALUTAZIONE

Con riferimento alle modalità di svolgimento dell'attività didattica, per quanto riguarda:

- metodologie di lavoro
- strumenti didattici
- tipologie di verifica
- criteri di valutazione

si fa esplicito rimando a quanto già specificato nel documento del 15 maggio.

### 4. RISULTATI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo consapevole delle fonti autentiche della fede cristiana;</li><li>• Sviluppo di un maturo senso critico e di un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, in un contesto multiculturale</li><li>• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo.</li><li>• Consultare, estrapolare dati e cogliere informazioni da testi multimediali, internet, materiali audiovisivi.</li><li>• Cogliere le relazioni interdisciplinari.</li></ul>
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</b>  (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religione, etica e società</li><li>• La Chiesa nel XX Secolo</li><li>• L'uomo e la terra</li><li>• Le sfide del mondo contemporaneo</li></ul>
<b>ABILITA':</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Vaticano II, cogliendo la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura, per una lettura critica del mondo contemporaneo;</li><li>• motivare le proprie scelte di vita, dialogando in modo aperto, libero e costruttivo, confrontandole con la visione cristiana, avendo sviluppato un maturo senso critico e un personale progetto di vita;</li><li>• Individuare sul piano etico-religioso le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere, aperti all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li></ul>

<b>METODOLOGIE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferimento diretto al testo biblico attraverso l'uso della Bibbia come documento storico, culturale e religioso, oltre che ai Documenti Conciliari, alle Encicliche e altro materiale documentario;</li> <li>• Discussione e dialogo per un confronto autonomo, con l'utilizzo di tecniche per le cooperative Learning;</li> <li>• Utilizzo della piattaforma Meet do Google per la condivisione dei materiali di approfondimento e la restituzione dei lavori assegnati;</li> </ul> <p><i>Strategie didattiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si è privilegiato l'aspetto qualitativo della formazione piuttosto che puntare alla quantità delle informazioni e dei contenuti proposti, prestando particolare attenzione agli interessi degli allievi.</li> <li>• Si sono offerte esemplificazioni metodologiche di analisi testuale, per poi incoraggiare la prosecuzione di una libera lettura dei testi proposti.</li> </ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per la valutazione si è tenuto conto della situazione di partenza ed è stata valutata l'attenzione durante le lezioni, l'impegno dimostrato, la conoscenza dei contenuti, l'acquisizione delle competenze specifiche, la partecipazione alla vita scolastica, la disponibilità al dialogo, il grado di accettazione e di rispetto per il pensiero altrui e l'attitudine a compiere raffronti mono e pluridisciplinari.</li> </ul>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo adottato: P. Maglioli "Capaci di sognare" ed. SEI</li> <li>• LIM</li> <li>• Schemi, diagrammi e mappe concettuali</li> <li>• Computer</li> </ul>

## 5. PROGRAMMA SVOLTO



### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

#### "GALILEO FERRARIS"

Via P. Togliatti, 4 - 70056 MOLFETTA (Bari) - Tel. (080) 3381352 - Fax (080) 3384515

E-mail: ferraris@itismolfetta.it Web : www.itismolfetta.it Cod.Fisc.83004290728

### PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 5<sup>a</sup> AE

A.S.: 2023/24

#### UDA 1

##### Religione e società

Il sentimento religioso tra passato e presente

Il villaggio globale secolarizzato

Crisi dei valori e ateismo pratico

Il contesto religioso attuale

Fondamentalismo e integralismo

L'identità da ritrovare

Dialogo interreligioso

Dialogo Ecumenico

#### UDA 2

##### La Chiesa nel XX Secolo

La Chiesa e le idee liberali

La dottrina sociale di Leone XIII

La Chiesa di fronte al marxismo

La Chiesa di fronte al nazismo

I Patti Lateranensi

La Shoah: distruzione di un popolo

La Chiesa collegiale: il Concilio Vaticano II

La Chiesa nel mondo contemporaneo

#### UDA 3

##### L'uomo e la terra

La salvaguardia del creato

La crisi ambientale: timori per le sorti dell'umanità

La voce della Chiesa in difesa della natura

Cambiare è possibile: la sostenibilità ambientale

#### **UDA 4**

##### ***Le sfide del mondo contemporaneo***

La dottrina sociale della Chiesa

Il volto umano dell'economia

Le nuove schiavitù del XXI secolo

Terrorismo e guerra di religioni

La pace: una conquista difficile

Lo sviluppo sostenibile

Nord e sud del mondo: riduzione della povertà

Combattere la malnutrizione: riduzione degli sprechi

L'impegno politico

Un'etica per il lavoro

Nuovi profili professionali in un contesto Mediterraneo

Gli alunni

Il docente

OMISSIS