



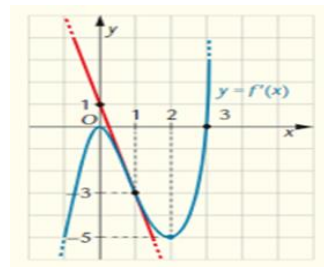
SIMULAZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA DELL'ESAME DI STATO PER IL LICEO SCIENTIFICO OSA.

Anno scolastico 2023-2024

Risolvi 1 dei 2 problemi e 4 degli 8 quesiti in cui si articola il questionario.

Problema 1

In figura è tracciato il grafico della funzione derivata di una funzione $y=f(x)$, derivabile due volte in \mathbb{R} . La retta è tangente al grafico di $y=f'(x)$ nel punto di ascissa 1.



- Qual è, per la funzione $f(x)$, la natura dei punti $x=0$, $x=2$ e $x=3$?
- Quanti sono i punti del grafico di $f(x)$ in cui la tangente è parallela alla bisettrice del primo e terzo quadrante? Quanti i punti in cui la tangente è parallela alla bisettrice del secondo e quarto quadrante?
- Scegli, tra le seguenti disequazioni, quella corretta, motivando adeguatamente la tua risposta:

$$f(0) < f(3) < f(2) < f(1)$$

$$3. f(0) > f(1) > f(2) > f(3)$$

$$f(0) > f(3) > f(1) > f(2)$$

$$4. f(0) < f(1) < f(2) < f(3)$$

- Traccia un grafico qualitativo della funzione $y=f''(x)$

Supponi ora che sia $f(0)=5$ e $f(2)=3$.

- Scrivi l'equazione della retta tangente al grafico di $f(x)$ nel punto di ascissa 2.
- Stabilisci a quali dei seguenti limiti è possibile applicare il teorema di De l'Hopital, dandone esauriente spiegazione. In ogni caso, calcola i limiti.

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f'(x)+3}{x-1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)-5}{x^2}$$

Problema 2

Tra le funzioni di equazione $y = ax^3 + bx^2 + cx + d$ individua:

- l'equazione della funzione $y=f(x)$, dispari, avente un punto di estremo relativo di coordinate $(1,2)$;
- l'equazione della funzione $y=g(x)$, il cui grafico è tangente nell'origine alla retta di equazione $y=3x$ e passa per i punti di coordinate $(-1,0)$ e $(1,8)$;

Risolvi quindi i seguenti quesiti:

- traccia i grafici delle due funzioni f e g ;
- verifica che i grafici di f e g sono tangenti nell'origine e determina le coordinate del loro ulteriore punto di intersezione A ;
- scrivi le equazioni delle rette tangenti alle due curve in A ;
- determina l'area del triangolo individuato dalle rette tangenti alle due cubiche in O e in A .

Quesiti

1. Considera la parabola φ con asse verticale, avente vertice in $V(-2,0)$ e passante per il punto $A(0,4)$.
 - Scrivi l'equazione di φ .
 - Scrivi l'equazione della parabola φ' , simmetrica di φ rispetto all'asse y , indicando con V' il vertice di φ'
 - Condotta una retta $y=t$, che interseca l'arco AV in P e l'arco AV' in Q , indica con P' e Q' , rispettivamente, le proiezioni di P e Q sull'asse x . Determina l'equazione della retta in modo che sia massima l'area del rettangolo $PQQ'P'$
2. Data la funzione $y = (\ln x)^2 - \ln x$ determina:
 - il massimo valore di a per cui la funzione è invertibile nell'intervallo $[1, a]$;
 - il valore di a per cui la funzione soddisfa le ipotesi del teorema di Rolle nell'intervallo $[1,a]$;
 - il massimo valore di a per cui la funzione è convessa nell'intervallo $[1, a]$.
3. Dopo aver individuato un intervallo cui appartiene la soluzione dell'equazione $x^3 + x - 1 = 0$, determina una sua approssimazione con una cifra decimale esatta.

4. Supponiamo che f sia una funzione derivabile in \mathbb{R} , tale che $f(0) = 3$ e $f'(x) \leq 2$ per ogni $x \in \mathbb{R}$. Applicando il teorema di Lagrange nell'intervallo $[0, 4]$, dimostra che $f(4) \leq 11$.

Dimostra quindi che, più in generale, risulta $f(x) \leq 3 + 2x$ per ogni $x \in \mathbb{R}$.

5. Stabilisci il numero degli asintoti verticali della funzione $y = \frac{1}{x(\ln x - 3) + 1}$

6. Determiniamo, se esistono, i valori di a e b per cui la funzione:

$$y = \begin{cases} a + \sqrt{3x^2 + 1} & x \leq 1 \\ b \ln x + x & x > 1 \end{cases}$$

è derivabile in \mathbb{R} .

7. Individua a quale delle seguenti funzioni è applicabile il teorema di Weierstrass nell'intervallo $[-2, 2]$, giustificando adeguatamente la risposta:

a. $f(x) = \frac{1}{x+2}$

c. $f(x) = \frac{1}{2 + \sin x}$

b. $f(x) = \frac{1}{e^x - 2}$

d. $f(x) = \frac{1}{\ln x - 2}$

Sai individuare, per questa funzione, i valori di cui il teorema garantisce l'esistenza?

8. Considera il grafico in figura.

- Supposto che esso sia il grafico della funzione $y=f(x)$, individua, se esistono, i punti di flesso della funzione f e il più ampio intervallo aperto in cui f è convessa.
- Supposto che esso sia il grafico della funzione $y= f'(x)$, individua, se esistono, i punti di flesso della funzione f e i più ampi intervalli aperti in cui f è convessa.
- Supposto infine che esso sia il grafico della funzione $y= f''(x)$, individua, se esistono, i punti di flesso della funzione f e il più ampio intervallo aperto in cui f è convessa.

