

**PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
LEGGE 107 DEL 2015**

CLASSE: 5^A AL

**TITOLO DEL PERCORSO:
“ORIENTIAMOCI AL FUTURO”**

Annualità: A.S. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024

RELAZIONE FINALE TUTOR SCOLASTICO

a. BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO:

Le disposizioni contenute nella legge 107 del 13/07/2015 “Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione, hanno dato impulso all’obiettivo di ampliare la collaborazione tra il percorso formativo della scuola ed il mondo universitario e del lavoro. I percorsi per le competenze trasversali(PCTO) nel Liceo hanno avviato una nuova metodologia didattica, accattivante ed innovativa, efficace per realizzare un anello di congiunzione tra l’apprendimento formativo e quello più specialistico. Questo permette di attuare, conseguentemente, esperienze di stimolo allo sviluppo di nuove competenze, doti di creatività ed autonomia; capacità di orientare le vocazioni personali; consapevolezza nel rapportare la realtà culturale del corso di studi liceale alle prospettive occupazionali delle professioni.

La progettazione del percorso di alternanza si sviluppa all’interno del PTOF e del curriculum dell’indirizzo “Liceo Scientifico opzione scienze applicate”. Considerate le aspettative degli studenti, valutate le opportunità del mondo del lavoro e delle professioni, individuate le professionalità interne ed esterne per l’attuazione del percorso di ASL, è stato elaborato il progetto: “*Orientiamoci al futuro*”.

Il progetto si è articolato in micro ambiti ossia : biomedico, economico, tecnologico(ingegneria e robotica). L’ambito sanitario si inserisce adeguatamente nell’identità dell’istruzione liceale, che recupera la concezione di un sapere, integrato, unitario, versatile ed etico, preparando i giovani ad affrontare le sfide di modelli organizzativi evoluti in contesti sempre più interconnessi e digitalizzati, disponendoli altresì ad un orientamento consapevole.

Completata la diffusione del percorso nelle sue articolazioni presso le famiglie e gli stessi studenti con la firma del patto formativo, acquisita la condivisione del Consiglio di classe, il progetto ha avuto attuazione una volta stipulate le convenzioni con i vari enti erogatori, al fine di specificare il ruolo ed i compiti della scuola e di tali enti.

Tale percorso, nonostante l’improvviso insorgere e dilagare della pandemia Covid-19 , ha visto i ragazzi, suddivisi in gruppi e avvalendosi di percorsi formativi a distanza, impegnati nella acquisizione delle capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di osservare i problemi da una pluralità di prospettive, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, valutare vincoli e possibilità esistenti definendo strategie di azione e verificando i risultati, empatizzare e gestire il conflitto in un contesto inclusivo, comunicare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, collaborare e partecipare pienamente alla vita civica e sociale. . Il percorso, nella terza annualità, è stato integrato da una pluralità di stimoli derivanti da incontri di orientamento da parte di Università pubbliche e private, Politecnici ed organizzazioni promotrici del mondo del lavoro. In ultimo, per taluni studenti, si è ritenuto opportuno riconoscere eventuali esperienze formative ottenute dagli stessi in forma individuale ed opportunamente certificate.

b. OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE:

Gli obiettivi formativi individuati dal Consiglio di Classe sono da classificare in due macro categorie:

- Obiettivi tecnico-professionali;
- Obiettivi trasversali:

Tutti gli obiettivi sono stati finalizzati al conseguimento di competenze spendibili nel mondo del lavoro o utilizzabili per il proseguimento degli studi.

Le competenze che sono state fornite durante tale percorso formativo sono così racchiuse nelle seguenti macro categorie:

- **competenze tecnico-pratiche;**
- **competenze sociali (collaborazione e comunicazione);**
- **competenze organizzative e operative;**
- **competenze informatiche**

c. Elenco enti partner

Enti	SEDE	NUMERO DI ALUNNI
ORDINE DEI MEDICI	LICEO	17
INFN	LICEO	8

c. DISTRIBUZIONE TRIENNALE DEL PERCORSO:

ANNUALITA' a.s. 2021-2022 MODULI – ATTIVITA'	N. ORE PREVISTE
ATTIVITÀ FORMATIVA DI ORIENTAMENTO IN ISTITUTO/FORMAZIONE A DISTANZA SICUREZZA SUL LAVORO ORGANIZZAZIONE AZIENDALE FORMAZIONE TECNICA DI BASE	30

ANNUALITA' a.s. 2022-2023 MODULI – ATTIVITA'	N. ORE PREVISTE
ATTIVITÀ FORMATIVA IN ISTITUTO: FORMAZIONE DI BASE/FORMAZIONE A DISTANZA	30

ANNUALITA' a.s. 2023-2024 MODULI – ATTIVITA'	N. ORE PREVISTE
ATTIVITÀ FORMATIVA DI ORIENTAMENTO IN ISTITUTO: ORIENTAMENTO UNIVERSITÀ	30

RIEPILOGO MONTE ORE INDIVIDUALE:

	Attività PCTO		3 anno	4 anno	5 anno	Totale
N.	Alunni					
1	BOLLINI ALESSANDRO VERTYAGIN		44	27	44	115
2	CAPUTI LUCA		48	27	44	119
3	CARLUCCI MARCO		48	24	44	115
4	DE GENNARO COSMO		49	22	40	72
5	DEL VECCHIO FRANCESCO		46	27	44	117
6	ESPOSITO DIEGO		48	23	44	115
7	FARINOLA ANTONIO		49	22	40	111
8	FERRO MARIO		49	22	40	111
9	GERMINARIO MARIANNA		46	27	44	117
10	LA MARTIRE FRANCESCO		46	27	44	117
11	LA ROCCA CORRADO		46	27	44	117
12	LEONE ROSA		48	27	44	119
13	LEUZZI SEBASTIANO		42	23	44	105
14	LLAZANI JON		46	27	44	117
14	MARINO VINCENZO		49	22	40	111
16	MASTROPIERRO MARISA		44	27	44	115
17	MINERVINI GABRIELE		48	27	44	119
18	PATIMO NICOLÒ		49	22	40	115
19	RAGNO ALESSANDRA		49	27	44	115
20	RAGNO FRANCESCA		48	27	44	119
21	RAGUSEO DENISE		49	27	40	115
22	ROMANO ILARIO		49	27	44	115
23	SCIANCELEPORE GABRIELLA		46	27	44	117
24	SGHERZA SERGIO		48	23	44	115
25	TANGARI ANTONELLA		48	27	44	119

d. VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE:

La valutazione e la certificazione delle competenze, a cura del Consiglio di Classe, ha tenuto conto delle indicazioni fornite nelle varie fasi della formazione da:

- Tutor Scolastico;
- Esperti per la formazione obbligatoria;
- Valutazione complessiva per il progetto finale presentato;
- Valutazione complessiva del report di ciascun alunno;
- Indicazioni dei docenti del Consiglio di classe per la ricaduta della formazione nelle singole discipline.

Si precisa che per quanto riguarda la certificazione delle competenze, il consiglio di classe, seguendo le indicazioni della Dirigenza Scolastica ha provveduto a:

- Rilasciare attestato di frequenza del terzo anno con indicazione del monte ore svolto;
- Rilasciare attestato di frequenza del quarto anno con indicazione del monte ore svolto;
- Predisporre la certificazione finale delle competenze, redatta secondo il modello predisposto dall'Istituto che tiene conto delle indicazioni ministeriali e basato sul modello EUROPASS con riferimento alle EQF4, sottoscritta dal Dirigente Scolastico quale legale rappresentante dell'ente titolare della formazione e dal referente legale dell'azienda o ente ospitante; infine ciascuna certificazione è sottoscritta dal tutor aziendale e dal tutor scolastico.

I livelli di competenza conseguiti dagli studenti sono riassunti nella sottostante tabella:

LIVELLO	LIVELLO 2 (SUFFICIENTE)	LIVELLO 3 (BUONO)	LIVELLO 4 (OTTIMO)
N° ALUNNI		25	
PERCENTUALE		100%	

e. VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL PERCORSO:

Il percorso, sviluppato in tre anni scolastici, ha raggiunto pienamente gli obiettivi previsti.

Il rapporto con gli enti formatori partner è stato proficuo e ha permesso agli alunni di sviluppare le competenze previste dal percorso acquisendo maggiore sicurezza personale unita a una più attenta conoscenza del territorio e delle capacità produttive e sociali.

Molte sono state le difficoltà organizzative che, comunque, sono state superate o arginate da una costante collaborazione della Dirigenza Scolastica e, soprattutto, del docente referente per PCTO.

Molfetta, aprile 2024

Tutor scolastico
Prof.ssa SPAGNOLETTA CLARA