



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Galileo Ferraris"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "GALILEO FERRARIS" - C.M. BATF06401B
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE "RITA LEVI MONTALCINI" - C.M. BAPS064019

Circolare n. 239 del 8 gennaio 2024

**AGLI STUDENTI
DELLE CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^]
AI GENITORI
AI DOCENTI
p.c. AL DSGA**

OGGETTO: PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE - PLS STATISTICA 2023/2024

Si comunica che anche nel corrente anno scolastico il **Dipartimento di Economia e Finanza dell'Università di Bari** ha programmato le attività del Progetto Lauree Scientifiche di Statistica, puntualmente descritte nel programma allegato.

Gli studenti interessati alla partecipazione dovranno inviare la propria adesione entro **sabato 13 gennaio 2024** al seguente indirizzo mail : carmela.visaggi@ferrarismolfetta.edu.it .

Si comunica ai docenti che tale attività può essere programmata anche come PCTO e qualora ci siano interessi in tal senso, è necessario contattare la prof.ssa C. Visaggi

Si allega il calendario delle attività programmate con la prof.ssa Ribecco Nunzia, referente del Piano Lauree Scientifiche Dipartimento Economia e Finanza dell'Università di Bari.

Docenti referenti: Prof.ssa G. Fumarola (ITT) – prof.ssa C. Visaggi (Liceo Sc. OSA)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi MELPIGNANO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lgs. n.39/1993*

Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS 2023-2024)
Statistica

*Laboratorio di Statistica
per l'informazione e la conoscenza*

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Coordinatore: Prof. Nunziata Ribecco.

Collaboratori; Proff. Crescenza Calculli e Angela Maria D'Uggento, dott. Roberta Gelao.

Attività

- Le attività si svolgeranno in modalità mista, alcuni studenti parteciperanno in aula mentre, i restanti, a distanza mediante piattaforma Microsoft Teams.
- Laboratori PLS: i laboratori PLS si svolgeranno a partire da gennaio e potranno prevedere, anche, la collaborazione di studenti del cds in Scienze Statistiche oltre che dei docenti universitari. **Il calendario degli incontri può modificarsi in funzione delle diverse situazioni che potranno presentarsi.**
- Tema dell'indagine: **La violenza sulle donne**
- Strumenti: Questionario sviluppato su Google moduli;
- Campione: Allargare l'indagine a tutti gli studenti delle scuole coinvolte e ad altre scuole, non solo agli studenti e alle scuole che partecipano al PLS.

- Le attività saranno organizzate in tre Laboratori da due Moduli ciascuno e vedranno la partecipazione degli insegnanti con un numero limitato di studenti. Coloro che non parteciperanno in Dipartimento seguiranno a distanza, con la guida di un insegnante, presso la scuola sulla piattaforma Teams i laboratori che si svolgeranno in Università.

LAB. I: LABORATORIO SULLA PRODUZIONE DI DATI STATISTICI: UTILIZZO DI FONTI UFFICIALI, SOMMINISTRAZIONE DI QUESTIONARI E ARCHIVIAZIONE

Modulo Didattico 1

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (**Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

| DATA | PERSONALE COINVOLTO | PARTECIPANTI |
|------------------------|---|--|
| <u>16 gennaio 2024</u> | Docenti universitari e/o Tutor universitari | Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento |

Discussione sulla struttura del questionario. Confronto sull'attività che con riferimento alle modalità di rilevazione mediante il questionario.

Nel periodo intercorrente fra i moduli didattici 1 e 2, gli insegnanti guidano gli studenti nella realizzazione del questionario e nella sua somministrazione e, insieme agli studenti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme di didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Modulo didattico 2:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza, Università degli studi di Bari e piattaforma Microsoft Teams

| DATA | PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO | PARTECIPANTI |
|------------------------|---|---|
| <u>6 febbraio 2024</u> | Docenti universitari e/o Tutor universitari | Insegnanti degli istituti scolastici e alcuni studenti partecipanti al PLS in presenza. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento |

Affiancati dagli insegnanti, gli studenti, istruiti nel corso della settimana, illustrano lo stato di avanzamento del lavoro e, con l'ausilio dei tutor universitari, predispongono la griglia per l'archiviazione dei dati attraverso l'utilizzo del software MS Excel.

Nel periodo intercorrente fra i laboratori I e II, con la supervisione degli insegnanti, gli studenti partecipanti al laboratorio I, in veste di tutor, trasmettono le conoscenze acquisite agli altri studenti coinvolti nel progetto e tutti insieme provvedono a completare l'archiviazione dei dati. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 2 ed il Laboratorio II gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

LAB. II: LABORATORIO SULL'ANALISI DI DATI STATISTICI

Modulo Didattico 1:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (**Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

| DATA | PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO | PARTECIPANTI |
|-------------------------|---|--|
| <u>27 febbraio 2024</u> | Docenti universitari e/o Tutor universitari | Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento |

Vengono discussi i metodi di analisi statistica da utilizzare nell'analisi dei dati rilevati da fonti ufficiali e mediante indagini ad hoc. Gli insegnanti e gli studenti presentano i metodi statistici scelti per analizzare i dati individuati nel primo laboratorio e ne discutono tra loro e con il personale universitario.

Nel periodo intercorrente fra i moduli didattici 1 e 2, gli insegnanti e gli studenti applicando i metodi statistici scelti ai dati rilevati precedentemente. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 1 ed il Modulo didattico 2 gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Modulo didattico 2:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza, Università degli studi di Bari e piattaforma Microsoft Teams

| DATA | PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO | PARTECIPANTI |
|----------------------|---|--|
| <u>19 marzo 2024</u> | Docenti universitari e/o Tutor universitari | Insegnanti degli istituti scolastici e alcuni studenti partecipanti al PLS in presenza. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento. |

Affiancati dagli insegnanti, gli studenti espongono le analisi effettuate ed i risultati ottenuti.

Nel periodo intercorrente fra i laboratori II e III, con la supervisione degli insegnanti, gli studenti partecipanti al laboratorio II, in veste di tutor, trasmettono le conoscenze acquisite agli altri studenti coinvolti nel progetto e tutti insieme provvedono a completare l'analisi dei dati. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 2 ed il Laboratorio III gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

LAB. III: LABORATORIO SULLA PRESENTAZIONE E INTERPRETAZIONE DEI DATI

Modulo Didattico 1:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza (**Microsoft Teams**), Università degli studi di Bari

| DATA | PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO | PARTECIPANTI |
|----------------------|---|--|
| <u>9 aprile 2024</u> | Docenti universitari e/o Tutor universitari | Insegnanti degli istituti scolastici e studenti partecipanti al PLS. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento |

Il personale universitario e gli insegnanti discutono delle possibili interpretazioni cui danno luogo i risultati ottenuti dalle analisi statistiche e condividono le modalità di presentazione degli stessi. Viene perfezionata l'organizzazione dell'evento conclusivo.

Nel periodo intercorrente fra i moduli didattici 1 e 2, gli insegnanti e gli studenti che hanno partecipato agli incontri presentano a tutto il gruppo i risultati ottenuti nel laboratorio precedente e stimolano la discussione sulle possibili interpretazioni attribuibili agli stessi. Gli insegnanti predispongono la reportistica riferita alle ricerche effettuate con gli studenti aderenti al progetto. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 1 ed il Modulo didattico 2 gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Modulo didattico 2:

Sede: Dipartimento di Economia e Finanza, Università degli studi di Bari e piattaforma Microsoft Teams

| DATA | PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO | PARTECIPANTI |
|-----------------------|---|--|
| <u>30 aprile 2024</u> | Docenti universitari e/o Tutor universitari | Insegnanti degli istituti scolastici e alcuni studenti partecipanti al PLS in presenza. Gli altri studenti, guidati da un insegnante, parteciperanno da scuola collegati online con il dipartimento. |

Gli studenti selezionati discutono insieme agli insegnanti ed al personale universitario sulla forma di presentazione scelta che viene corretta e migliorata.

Con la supervisione degli insegnanti, gli studenti predispongono i poster e le presentazioni sintetiche dei risultati delle indagini in formato MS Powerpoint, da utilizzare come materiale di supporto durante l'evento conclusivo del progetto. Gli insegnanti predispongono l'articolo sul tema analizzato che sarà pubblicato in una raccolta che conterrà i contributi di tutti gli insegnanti che hanno partecipato al progetto PLS. Nel periodo che intercorre fra il Modulo didattico 2 e la giornata conclusiva gli studenti e gli insegnanti, se lo ritengono necessario, **possono confrontarsi, mediante le piattaforme della didattica online, con i tutor o con i docenti universitari dopo aver fissato un incontro.**

Presentazione dei risultati

Sede: Da decidere la modalità che potrebbe essere mista, gli studenti che presentano con un insegnante in dipartimento, mentre gli altri collegati su teams a scuola con la presenza di altri insegnanti.

| DATA | PERSONALE UNIVERSITARIO COINVOLTO | PARTECIPANTI |
|---|-----------------------------------|--|
| <u>7 o 14 maggio</u> <u>2024</u> | Docenti e Tutor universitari | Insegnanti degli istituti scolastici e classi degli studenti che hanno partecipato al progetto |